ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «*Проектная деятельность как метод исторического просвещения*» направление подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль – «*Историческое просвещение и формирование духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в условиях полиэтнического региона*»

1. Наименование дисциплины (модуля):

«Проектная деятельность как метод исторического просвещения»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных и социальных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в системе образования и просвещения.

Программа направлена на решение как специальных предметных, так и общих развивающих, воспитательных и метапредметных **задач:**

Обучающие:

- знакомство с современными инновационными направлениями образовательной и просветительской деятельности, основными перспективами ее развития;
- освоение основных положений методологии исследовательской и проектной деятельности и их практического применения;
- развитие представлений о сборе и первичной обработке материалов исторических и обществоведческих исследований;
- закрепление и расширение учебного материала познания в области истории и обществознанию.

Развивающие:

- ✓ развить познавательный интерес к процессу просвещения;
- ✓ способствовать развитию когнитивных способностей, умения вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- ✓ способствовать развитию исторического мышления;
- ✓ способствовать развитию творческих способностей;
- ✓ способствовать получению и закреплению специальных и профессиональных умений и навыков;
- ✓ - развить умение работать с программным обеспечением, мультимедиа-технологиями.

Воспитательные:

- ✓ способствовать появлению интереса к научному исследованию;
- ✓ воспитывать самостоятельность, ответственность, умение адекватно оценить свою работу и совместную работу в команде;
- ✓ развивать навык групповой работы с получением совместного результата;
- ✓ формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен**:

Знать рамку проектной и исследовательской деятельности и базовые принципы её организации в обучении истории и обществознания;

Уметь организовывать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся по истории и обществознания;

Владеть способами включения в учебную и внеурочную деятельность по истории проектных заданий в образовательной и просветительской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «***Проектная деятельность как метод исторического просвещения***» относится дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана (Индекс: Б1.0.07).

Дисциплина (модуль) изучается очно: очно: 2 семестр зачет, 3 семестр экзамен; заочно: 3 семестр - зачет, 4 семестр - экзамен.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.0.07
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «***Проектная деятельность как метод исторического просвещения***» опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в ходе изучения дисциплин «Методология и основные принципы исторического просвещения в образовательных организациях», «Информационно-коммуникативные технологии как средство исторического просвещения», «Современные проблемы исторической науки и высшего образования».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «***Проектная деятельность как метод исторического просвещения***» необходимо для успешного освоения дисциплин «Историческое просвещение в общеобразовательных организациях», «Современные средства диагностики учебных достижений учащихся», «Практические методы и приемы работы с информацией на уроках истории и обществознания». Применение полученных знаний и навыков необходимо для последующей профессиональной деятельности.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «***Проектная деятельность как метод исторического просвещения***» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: -основы стратегического управления педагогическими системами; - методы оценки управленческих решений; Уметь: - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать

		УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, - предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта; Владеть: -методикой проектирования; - навыками проектирования форм и методов контроля качества образования, - навыками публичного представления результатов проекта и его обсуждения.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса ОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП ОПК-2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами	Знать: - историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; - содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; основы дидактики,; - сущность педагогического проектирования; - пути достижения образовательных результатов и разработки научно-методического обеспечения; Уметь: - классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; - разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ. Владеть: - приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

		проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП	- средствами формирования умений, связанных с разработкой научно-методического обеспечения.
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	Знать: - понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; - теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся . Уметь: - осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; - применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности; - организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся. Владеть: - нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; - приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.
ПК-2.	Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	ИПК-2.1. Знает требования к проектированию содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ. ИПК-2.2. Умеет применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ. ИПК-2.3. Владеет навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения при	**Знать:** - особенности педагогической деятельности; - требования к субъектам педагогической деятельности; - методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, - технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ. **Уметь:** - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

		реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ.	- применять методы реализации основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, - использовать технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ. **Владеть:** - методами, формами и средствами педагогической деятельности; - предметными знаниями при проектировании содержания учебных дисциплин; - приемами проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ; - анализом результатов научных исследований, способами их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **7 ЗЕТ**, **252** академических часа.

Разработчик: **к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.**